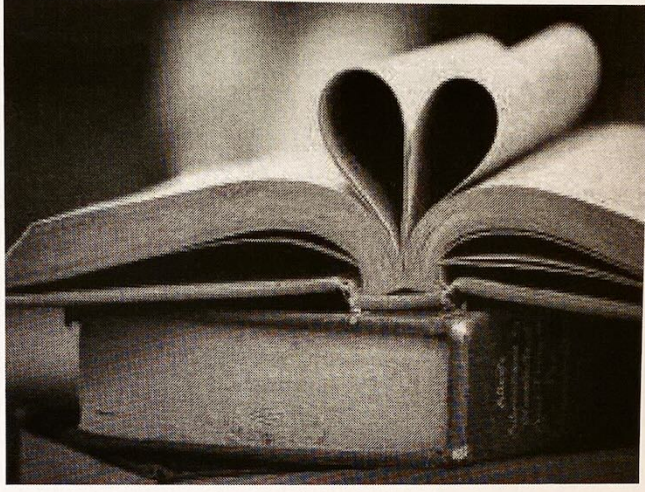


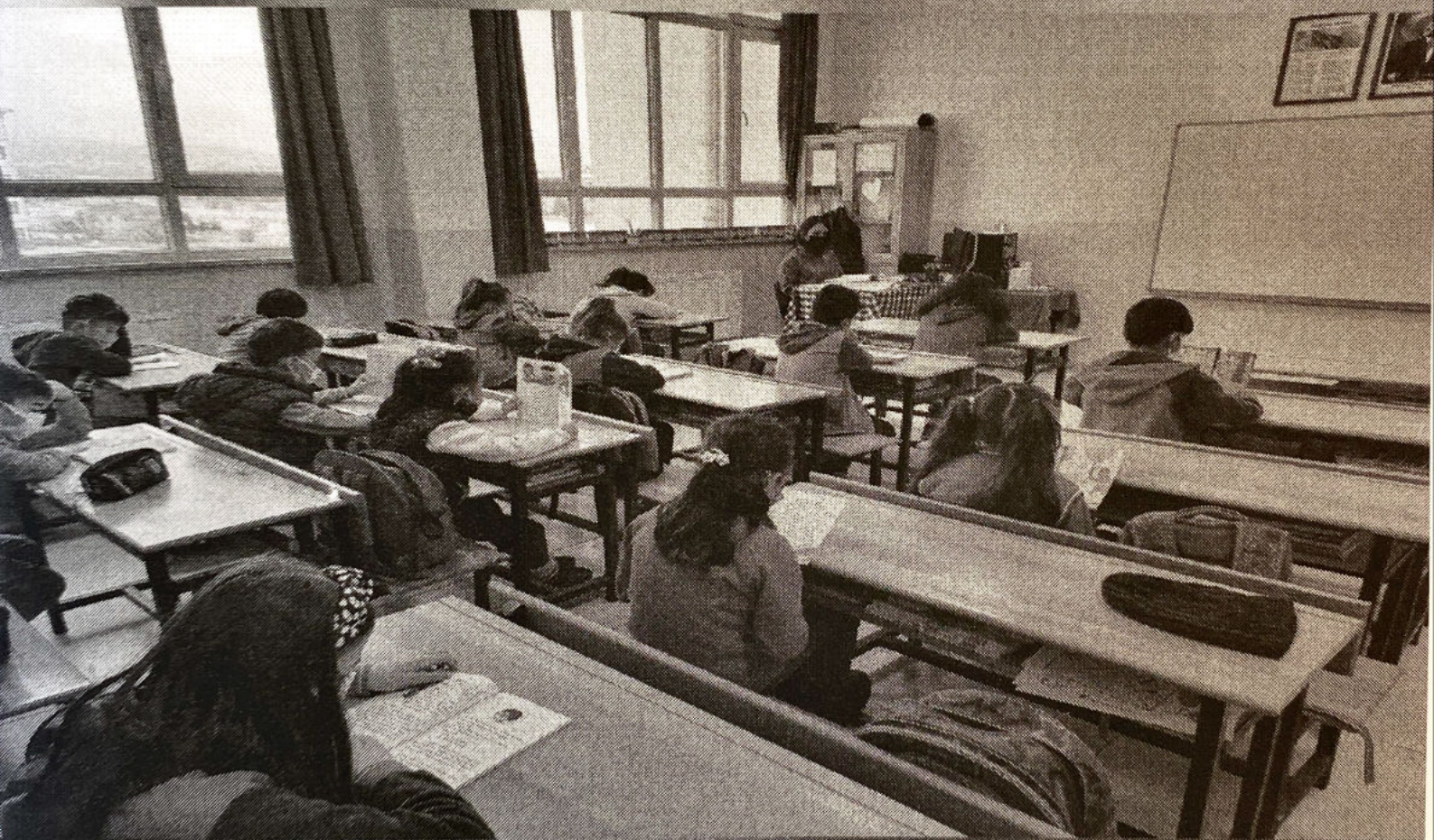


BİZ KİTAP OKUYORUZ, OKUMAYI SEVİYORUZ.

**‘MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU OKUYOR
PROJESİ’
(2021-2022)**



T.C.
KAHRAMANKAZAN KAYMAKAMLIĞI
KAHRAMANKAZAN MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
MİLLÎ EGEMENLİK İLKOKULU





“MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU OKUYOR” KİTAP OKUMA PROJESİ

Kahramankazan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Adres : Fatih Mah. Eyüp Sultan Cad. No: 2 KAHRAMANKAZAN
Telefon : 0 544
3950770
e-mai : milliegemenlikilkokulu06@gmail.com

AMAC :

Öğrencilerimizle, öğretmenlerimizle, okul aile birlikleri vasıtası ile tüm velilerimizle, sivil toplum örgütleri ve kamu çalışanlarımızla; 2021-222 Eğitim-Öğretim yılında hep beraber kitap okumak ve bu sayede projeye katılan kişilere okuma alışkanlığı kazandırmak.

DAYANAK:

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 15/02/2000 tarihli ve 1978 sayılı yazısı. (2000/18 sayılı Genelge).

GEREKÇE:

Okumak, insan için en kolay ve en etkili öğrenme yoludur. Geri kalmış toplumların karşılaştıkları sorunların başında eğitimsizlik gelmektedir. Geri kalmış toplumlarda kişiler, okuyarak geçirebilecekleri zamanı, çoğunlukla yararsız işlerde harcamaktadırlar. Kendisini yetiştirmiş, okuyan fertlerin günlük sohbetleri bile farklıdır. Kitap okumanın sınav hazırlığına da katkısı vardır. Kitap okuyan ve okuduklarını çok iyi değerlendirebilen öğrenciler, diğer öğrencilere göre çok daha başarılı olmaktadır. Bilimsel olarak da ispatlanmıştır ki, kitap okumanın zihni gelişmeye katkısı aslında anne karnında başlamaktadır. Kendisine kitap okunan çocukların dil gelişimi, daha sağlıklı olmaktadır. Kitap okuyan çocukların düşünceleri, diğer çocuklara göre çok daha zengin olur. Kitap okuyan çocukların iletişim kapasiteleri artmaktadır. Okuma, çocuğun kelime hazinesini de arttırmaktadır.

Proje, okulumuzda bulunan tüm toplumsal gruplara yönelik olarak hazırlanmıştır. Okuma alışkanlığı edinen bir fert artık kolay kolay okumayı bırakmayacak ve ömür boyu iyi bir okur olacaktır. Velilerimiz de bu projede görev alacaklardır. Anne-babalarının kitap okuduğunu gören öğrenciler için bu durum iyi bir motivasyon aracı olacaktır. Bu sayede, anlama ve muhakeme kabiliyetleri daha çok gelişen öğrenciler, derslerinde ve sınavlarında daha başarılı olacaklardır. Okuma sevgisi dalga dalga yayıldıkça toplumumuz daha sağlıklı, daha kültürlü, daha hoşgörülü fertlerden oluşacaktır. Böylelikle toplumumuzun yaşam kalitesi yükselecektir.

KİTAP OKUMANIN ÖNEMİ:

Bilgisayarda oyun oynayarak, televizyon seyrederek büyüyen çocuklarımız gittikçe okuma isteklerini yitirmekte ve okumanın sağladığı kazanımlardan mahrum kalmaktadırlar. Karakter gelişimi, bilgiyi ve araştırmayı seven insanların yetiştirilmesi ile mümkün olur. Çocuklarımızın, kendilerini okuyarak yetiştirmeleri gerekir. Yanlış ile doğruyu ayırabilen kişilerin sayısının artması için, kişiye çocukluktan itibaren kitap okuma alışkanlığının kazandırılması gerekmektedir. Kitap okuma alışkanlığı olan çocukların eğitim süreçleri de çok daha verimli geçmektedir. Bu da anne-babaların işlerini kolaylaştırmaktadır. Kitap okumayan nesillerin fikir üretme kabiliyetleri körelmektedir ve bu kişiler başarılı bir iletişim kuramamaktadırlar.

HEDEF KİTLE:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz katılacaktır.

KAPSAM:

Bu proje, Kahramankazan ilçesi bünyesinde bulunan Milli Egemenlik İlkokulunda uygulanacaktır.

SÜRE:

Proje takvimine uygun olarak sürdürülecektir.

UYGULAMA:

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

1. Okul müdürlüğünün belirleyeceği bir müdür yardımcısı ve iki öğretmen, projenin eğitim-öğretim yılı boyunca proje takvimine uygun olarak yürütülmesinden sorumludur.
2. Proje komisyonu tarafından çalışma takvimi belirlenecektir.
3. Haftada beş gün ilk 15 dakika , okuma saati olarak belirlenecektir.
4. Her gün ilk 15 dakika **hazırlıklı olarak** kitap okunacaktır. Ayrıca haftada bir ders saati dönüşümlü olarak kitap okuma saati olarak planlanacaktır. (Ör: 1. hafta pazartesi 1. ders, okuma saati iken; 2. hafta pazartesi 2.ders okuma saati olarak planlanacaktır.)
5. Okuma saatinde öğrencilerle birlikte okulda görevli tüm personel (müdür, müdür yardımcısı, öğretmenler, hizmetliler ve veliler dâhil) kitap okuma etkinliğine katılacaktır. Kütüphanecilik Kulübü okuldaki okuma saati etkinliklerinin verimli yürütülmesinden sorumludur.
6. Okulumuzdaki sınıf öğretmenleri, öğrencilerin ve velilerin okudukları kitapların bilgilerini '**Kitap Okuma Kartlarına** kitap okuma listesine öğrencinin bilgileri Ek:1 formuna işlenir.
7. **Proje uygulama kurulu bilgilerin gerçekçi olup olmadığının takibinden sorumludur.**
8. Toplu okuma saatlerine yazar, şair vs. davet edilebilir. Bazı okuma saatleri, kitap sevgisi üzerine seminer, konferans, panel... şeklinde icra edilebilir,
9. Toplu okuma etkinlikleri, okulun resmi web sitesinde duyurulacak, etkinlik fotoğrafları web sitesinde yayınlanacaktır.
10. Okuma konusu her türlü etkinliklerde ve derslerde gündemde tutulacak, öğrenciler bu konuda motive edilecektir.
11. Bu konuda velilere gerekli bilgilendirme yapılacak, velilerin desteği istenecektir. Öğrencilerle birlikte okuma saatine katılmak isteyen velilere okulun imkânları ölçüsünde yardımcı olunacaktır.
12. Her sınıfta birer kitaplık oluşturulmaya çalışılacaktır. Kitap temini konusunda öğrencilerden yardım istenecektir. Her öğrenci evinden, genel ahlak kurallarına ve Türk Milli Eğitiminin temel ilkelerine ters düşmeyecek vasıflarda

üçer adet kitap getirecektir (hikaye, roman, şiir, deneme...) Okul panolarına veya duvarlarına okumanın önemini vurgulayan afiş yazılar yazılacaktır. Her sınıftan ikişer öğrenci bu işin takibi ve kitapların düzenli şekilde okunması amacıyla görevlendirilecektir. Kitaplık kayıt defteri tutulacaktır. Bütün bu işlerden, o sınıfın şube rehber öğretmenini sorumlu olacaktır. İsteyen öğrenciler, kayıt defterine kaydettirmek suretiyle ödünç kitap alabileceklerdir. Okuma saatlerinde de pratik bir şekilde bu kitaplıktan istifade edilecektir.

13. Öğrencilere, başladıkları kitapları sadece okulda, okuma saatinde değil, diğer vakitlerde de okumaları telkin edilecektir. Okunan kitapların e-okul sistemine işlendiği sık sık hatırlatılarak motivasyonun artırılmasına gayret edilecektir.
14. Her bir öğrenciye hedef olarak, sene sonuna kadar en az on kitap okumaları gerektiği telkin edilecektir. Sınıf öğretmenleri, arzu ederlerse, öğrencilerin değerlendirme notlarından birini, okunan kitap sayısına veya sayfa adedine göre verebilirler. Bu durum, öğrenci motivasyonunu artıracaktır.
15. Bu faaliyetin sınıflar bazında sorumlusu, şube rehber öğretmenleridir. Şube rehber öğretmenleri, kitaplık görevlisi öğrencilerin de desteğini alarak, hangi öğrencinin hangi kitabı okuduklarını takip edeceklerdir. Öğrenci takip çizelgesi, sınıf öğretmenleri tarafından incelenerek, öğrencilerin okudukları sayfa sayısı aylık olarak sınıf takip çizelgesine işlenerek sınıf panosunda ilan edilecektir. Dönem sonunda da bu bilgiler zaten şube rehber öğretmenince e-okul'a girilmektedir (kitap adı, sayfa adedi, kitabın türü)
16. Her öğrenciden, okuma saatlerinde kullanmak üzere, yanında kitap bulundurması istenecektir. Kitabını unutan öğrenciler, sınıf kitaplığından kitap temin edeceklerdir.
17. Öğrencilere okuma saatlerinde, bitirinceye kadar aynı kitaba devam etmeleri telkin edilecektir.
18. Bütün öğretmenler bu faaliyete destek vereceklerdir. En büyük destek de öğretmenlerimizin, bütün eğitim hayatında olduğu gibi, okuma konusunda da öğrencilerine örnek ve rehber olmalarıdır. Öğretmenlerimiz, hâlihazırda okudukları kitapları derslerine götürecekler, ders bitimine beş dakika kala bu kitapları, özendirici tarzda öğrencilerine takdim edeceklerdir.
21. Okul yönetimi, okul kütüphanesini zenginleştirme çalışmalarında bulunacaktır. Bunun için gerekirse velilerimizin desteği istenecektir.
22. Okul proje uygulama kurulu kitap okuma listesine göre okul ve sınıflar bazında en çok kitap okuyan öğrencilerin isimlerini, aylık olarak, okulun göze

çarpan bir yerinde çıkarılacak duvar gazetesi aracılığı ile ilan edilecektir. Bu öğrenciler, okul ve sınıf bazında küçük hediyelerle de olsa ödüllendirilecektir. Bu derecelendirme ve ödüllendirme faaliyetleri; aylık ve dönemlik olarak yapılacaktır.

23. Öğrencilerin okuyacakları kitaplar **en az** 1. Sınıflar 20 sayfa, 2. Sınıflar 45 sayfa, 3. Sınıflar 55 sayfa, 4. Sınıflar 80 sayfa olacaktır.

24. Proje kapsamında okullarda okunan toplam kitap ve sayfa sayılarının Okul Müdürlüğüne bildirilecektir.

Okul Müdürlüğüne Yapılacak İşlemler:

1. Okul idaresi tarafından , en az üç öğretmenden oluşan proje yürütme kurulu oluşturacaktır.
2. Proje yürütme kurulu okul proje uygulama sorumluları ile ihtiyaca göre sene içinde izleme ve değerlendirme toplantıları düzenleyecektir,
3. Toplu okuma etkinlikleri, okul web sitesinde duyurulacak, örnek etkinlik fotoğrafları web sitesinde yayınlanacaktır.
4. Toplu okuma etkinliği ile ilgili onaylar okul idaresi tarafından alınacaktır.
5. Toplu okuma etkinliğinde kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılacak ve halkın bu faaliyetlere ilgisini çekecek şekilde duyurular yapılacaktır.
6. Projenin okul düzeyinde uygulanmasından okul müdürlüğü sorumludur.
7. Proje sonunda okul içinde , bütün okulun öğrencilerinin ve velilerinin katılımı ile 40 dakikalık okuma etkinliği yapılacak ve ödüllendirilecek.

KAZANIMLAR:

1. Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanması.
2. Öğrencilerin hızlı okuma becerisinin gelişmesi.
3. Zamanı etkin kullanma eğitiminin verilmesi.
4. Öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanması.
5. Okul düzeyinde sınav başarısının artması.

PROJE SONUÇLARI:

Bu proje sayesinde, projeye katılanların düzenli ve programlı bir hayat sürmelerine katkıda bulunulacaktır. Okumaya motive olmuş her birey için şu faydalar sağlanmış olacaktır:

- Okuyan insanın beyni, sürekli aktiftir.
- Öğrencilerimizin öğrenme yetenekleri artacaktır.
- Anlamlandırma becerisi artacaktır.
- Geleceğimiz, özgüven sahibi insanlardan oluşacaktır.
- Öğrencilerimizin kelime hazineleri artacaktır.
- Daha güçlü ve başarılı bireylerden oluşan bir topluma sahip olacağız.
- Öğrencilerimizin telaffuzları güzelleşecektir.

Öğrencilerimiz, buna benzer daha birçok alanda fayda temin etmiş olacaklardır. Sonuç olarak, projeye katılan herkes daha donanımlı, daha faydalı, daha özverili, daha çok düşünen ve üreten bireyler olarak topluma daha faydalı hale gelecektir.

ÖDÜLLENDİRME:

Projeye katılan herkes, okuma alışkanlığını kazanmakla en büyük ödülü kazanmış olacaktır.

Her sınıftan en çok kitap okuyan 1 öğrenci ödüllendirilecektir. Ödüller zaman içerisinde günün şartlarına göre belirlenecektir.

Okulda her sınıfın birincisi olan öğrencilere sinema etkinliği yaptırılacaktır.

Diğer öğrencilere ayrıca küçük ödüller verilecektir.

PROJE TAKVİMİ

Projenin Uygulanmasından Sorumlu Kurum	Proje Başlangıcı	Proje de Okunan Kitap ve Sayfa Sayısının Okula Bildirilmesi	Okul Kitap Okuma Etkinliği ve Sosyal Etkinlikler Şöleni
Milli Egemenlik İlkokulu	Proje Yayınlandığı Tarih	06 Haziran 2022	10 Haziran 2022

NOT: Çalışma Takvimi Tarihleri değişebilir.

'MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU OKUYOR'

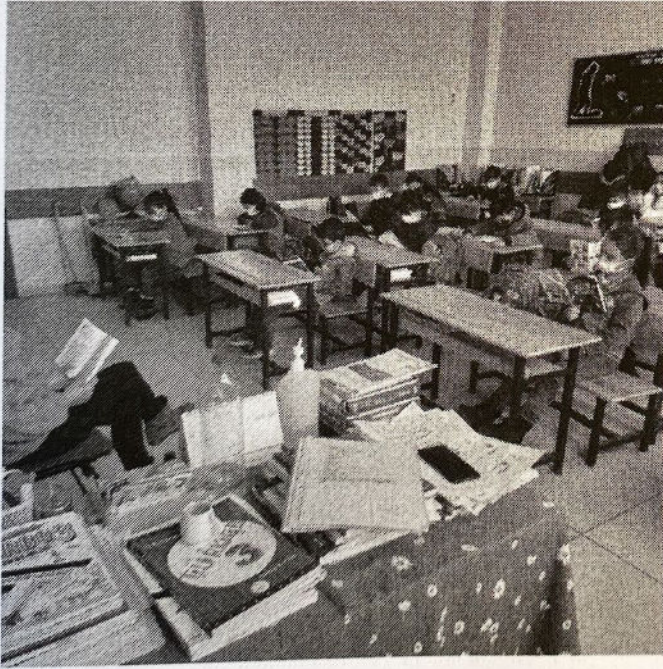
OKUL İZLEME ÇİZELGESİ

EKG-1

[illegible]

'MİLLİ EGEMNLİK İLKOKULU OKUYOR' PROJESİ İŞ TAKVİMİ

S. NO	OKUMA YAPILACAK TARİH	OKUMA YAPILACAK DERS SAATİ
1	20 -24 ARALIK	1. DERS SAATİ
2	27-31 ARALIK	1. DERS SAATİ
3	03-07 OCAK	2.DERS SAATİ
4	10-14 OCAK	3.DERS SAATİ
5	17-21 OCAK	4.DERS SAATİ
6	07-11 ŞUBAT	5.DERS SAATİ
7	14-18 ŞUBAT	6.DERS SAATİ
8	21-25 ŞUBAT	1.DERS SAATİ
9	28 ŞUBAT-04 MART	2.DERS SAATİ
10	07-11 MART	3.DERS SAATİ
11	14-18 MART	4.DERS SAATİ
12	21-25 MART	5.DERS SAATİ
13	28 MART-01 NİSAN	6.DERS SAATİ
14	04-08 NİSAN	1.DERS SAATİ
15	11-15 NİSAN	2.DERS SAATİ
16	18-22 NİSAN	3.DERS SAATİ
17	25-29 NİSAN	4.DERS SAATİ
18	02-06 MAYIS	5.DERS SAATİ
19	09-13 MAYIS	6.DERS SAATİ
20	16-20 MAYIS	1.DERS SAATİ
21	23-27 MAYIS	2.DERS SAATİ
22	30 MAYIS-03 HAZİRAN	3.DERS SAATİ




SÖĞÜTÖZÜ
Okul Müdürü
SÖĞÜTÖZÜ
SÖĞÜTÖZÜ
SÖĞÜTÖZÜ